Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 14 от 27.05.2022
_____ А.В. Юдин
« 27 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05. 20 23

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20_____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин
_____ / В.Р. Алеева
« 26 » 05 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

– преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание; воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

– дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре

– научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 06.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества -основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально- экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1547.

Учебная дисциплина **«Основы философии»** обеспечивает развитие общих компетенций ОК 01.- ОК 06.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов**;**

самостоятельная работа обучающегося **-** час**.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	**48/48***
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	**48/48***
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе: - работа над курсовой работой (проектом)	**-**
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		**4**		
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала	**2**		
	Предмет философии, понятия и содержание. «Границы» философского знания. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущения, его онтологическая и гносеологическая стороны, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала	**2**		
	Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся филосо-		**22**		

фы мира				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	**4**		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Философия Древнего Востока			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	**4**		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии. Античная философия источник развития европейской общественной мысли		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. Античная философия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	**4**		
	Философия Средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. Средневековая философия .Философия эпохи Возрождения			

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	**4**		
	Философия Нового времени Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма. Учение Рене Декарта о методе рационализма. Учение о субстанции Бенедикта Спинозы. Философия эпохи Просвещения.		2	Тестирование
	Немецкая классическая философия. Философская система Иммануила Канта. Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга. Философия Георга Гегеля. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Современная западная философия	Содержание учебного материала	**2**		
	Особенности современной западной философии. Философия жизни. Психоанализ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	**4**		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Русская философия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Вечные и современные философские		**22**		

проблемы				
Тема 3.1. Философская онтология. Основные категории философии	Содержание учебного материала	**6**		
	Философская категория бытия. Философское понимание материи		2	Устный опрос
	Общее понятие о категориях. Категории философии как ступени и формы познания.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Бытие. Материя и основные формы ее существования			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Философские идеи развития	Содержание учебного материала	**2**		
	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Категории диалектики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа материала	-		-
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	**2**		
	Познание: возможности и границы. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного	Содержание учебного материала	**2**		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	**4**		

Философ-ская антро-пология и аксиология	Философская антропология как научная дисциплина и ее предмет. Человек как объект философского осмысления. Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность		2	Устный опрос Тестирование
	Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности , как философской категории. Ценность, ценностные ориентации, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	**2**		
	Социальная философия как знание об обществе. Общество сущность и структура. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Материальное и духовное применительно к обществу		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.7. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	**2**		
	История взаимодействия науки и техники. Наука и её влияние на будущее человечества. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания Эмпирические методы научного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Этика и профессиональная ответственность специалиста технического направления. Философские проблемы информатики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.8. Философия и будущее (глобальные проблемы	Содержание учебного материала	**2**		
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути решения		2	Устный опрос

цивилиза-ции)	глобальных проблем, роль философии в этом			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистко-ленинской философии 20 века 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты» 5. Перечислите известные вам классические разделы философии 6. Перечислите основные функции, выполняемые философией 7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать? 8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии 9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао 10. Античная философия и ее представители 11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления» 12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители 13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.) 14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв. 15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы 16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв. 17. Назовите основные категории и методы философского исследования 18. Назовите основные всеобщие законы развития 19. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству			

20. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени. 21. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете? 22. Что такое антропогенез? Как современная наука решает вопрос о происхождении человека? 23. Что лежит в основе классификации ценностей? Назовите основные типы и виды ценностей 24. Назовите основные сферы общественной жизни. Дайте краткую характеристику 25. Назовите основные подходы к взаимоотношениям человека и техники. Какой из них вы считаете правильным? Обоснуйте свою точку зрения. 26. Каково содержание глобальных экологических проблем современности? Назовите известные вам пути их решения			
Всего	**48/48***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487301
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489642

- Периодические издания:

1. История философии [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917
2. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2020-2022. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276
3. Философия и общество [Электронный ресурс] / ООО "Издательство "Учитель". - Волгоград, 2019-2022. - Издается с 1997 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-4339. - Режим доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094
4. Философский журнал [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2019-2022. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0726. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553.
5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 2020-2022. - Издается с 1995 г. - Философия науки (с 1995 по 2015 год); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084. - Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучаю-

щихся по специальностям технического направления всех форм обучения / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 616 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10353

2. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11493

3. Ханукаева, О. Ю.Методические указания выполнению практических работ по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13656

Согласовано:

Гл. библиотекарь	/ Шевелова И.Н.		26.05.2022
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

- Информационные справочные системы современных информационно- коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . – Режим доступа : для авториз. пользо-

вателей. – Текст : электронный.
1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: http://window.edu.ru/ . – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Зам. нач УИТиТ / Клочкова АВ / 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио-

формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ

(протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
З1 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
З2 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
З3 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
З4 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
З6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- самостоятельное осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и личностного развития - своевременное и грамотное выполнение учебного задания - владение информацией о формах и методах эффективного выполнения учебно-профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- самостоятельное планирование собственной профессионал - использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- выполнение учебно- производственной деятельности в команде - владение коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов с одногруппниками; - владение информацией об основных принципах и закономерностях осуществления делового общения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-понимание значимости своей профессии - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей - выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами	

Разработчик _____ / преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись
1	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Алеева В.Р.	

Приложение 1

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: https://www.rosmedlib.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: http://znanium.com . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий	Щуренко Ю.В.		23.05.2023
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата